



รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ๑

คณะกรรมการการศึกษำขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนในเตาพิทยาคมได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของ การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการบริหาร และการพัฒนางานให้เป็นไป อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีพ.ศ. 2567 เล่มนี้ เป็นการรายงานผล ดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย โครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและ โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ซึ่งแต่ละโครงการประกอบด้วยรายงานในหัวข้อต่อไปนี้

- (1) โครงการหรือกิจกรรม
- (2) ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- (3) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการ/
กิจกรรม
- (4) ระยะเวลาในการดำเนินการ (ระบุเป็น เดือนปีที่เริ่มและสิ้นสุดการดำเนินการ)
- (5) ข้อมูลสถิติอัตราค่าจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง
- (6) ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (7) ปัญหา/อุปสรรค
- (8) ข้อเสนอแนะ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของ โรงเรียนในเตาพิทยาคมทุกท่านที่เอื้อเฟื้อข้อมูล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศ กลุ่มบริหารงาน บุคคล โรงเรียนในเตาพิทยาคม ประจำปีพ.ศ. 2567 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานต่าง ๆ ของ โรงเรียนสืบไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนในเตापิตยาคม

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนในเตापิตยาคม
อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่



บันทึกข้อความ

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ที่

วันที่

๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ข้าพเจ้า นางรัตนา ตันเจีย..... ตำแหน่ง ครู..... ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา..... ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม คือ ๑) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ ต.ค.๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ ก.ย. ๖๗

บัดนี้ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางรัตนา ตันเจีย)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..

(นางสาวเอียร์รัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในเตาพิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเตาพิทยาคมให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางรัตนา ต้นเจีย

๒๗/ก.ย./๖๗

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๑- ๑๐
ภาคผนวก	
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๖

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง กระปี : ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา ตันเจีย

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๒๕,๐๐๐.บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา โดยการพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น สิ่งสำคัญคือครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวทางและทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการ สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาทาง โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒.ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่อย่างมีคุณภาพ

๓.ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. ๒. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีขวัญกำลังใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๒.ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่อย่างมีคุณภาพ

๓.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๕. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การอบรมตามวาระต่างๆ ทั้ง on site และ on line ที่ศนศึกษาดูงาน โดยจัดขึ้น ตลอดปีงบประมาณ ๖๗ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน
๒. กิจกรรม กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจในโอกาสต่างๆ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สร้างขวัญ กำลังใจในโอกาสต่างๆ เช่น การจัดเลี้ยง มอบของขวัญในโอกาสวันปีใหม่ การย้าย รับปริญญา โดยจัดขึ้น ตลอดปีงบประมาณ ๖๗ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๘๕	๑๐๐
ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่อย่างมีคุณภาพ	๘๕	๙๐
ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๘๔	๑๐๐

๒ ประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน		✓		
๑.๓ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
๒.๒ ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
๒.๔ ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
๒.๕ ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓		
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓		
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓		
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓		
รวม	๒๔	๒๑		
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๔๕			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (ผลรวมทุกช่อง÷๑๓) = ๓.๔๖

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☐ ระดับดีมาก ☒ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดี และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

- ๑) การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์
 - ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๖.๖๗
- ๒) ผลการปฏิบัติงาน
 - ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดี
- ๓) การใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ตรงตามที่ประมาณการไว้

๗. งบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๕,๐๐๐ บาท	๖๗,๓๘๓.๔ บาท	๕๖.๔๐
รวม		๑๒๕,๐๐๐ บาท	๖๗,๓๘๓.๔ บาท	๕๖.๔๐
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน () ตรงตามที่ประมาณการไว้ (✓) ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา..... มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการอบรม ทำให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนาของโครงการ
ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรส่งเสริมให้ครูได้อบรมเกี่ยวกับภาระงานที่รับผิดชอบในทุกๆด้าน

ลงชื่อ



(นางรัตนา ตันเจีย)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ข้อมูลสถิติอัตรากำลังจำแนกตามประเภทตำแหน่ง (จำนวนทั้งหมด ๑๘ คน)

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ผู้อำนวยการ	๐	๑	๑	๕.๕๕
รองผู้อำนวยการ	๐	๑	๑	๕.๕๕
ข้าราชการครู	๓	๗	๑๐	๕๕.๕๕
พนักงานราชการ	๐	๒	๒	๑๑.๑๑
ครูอัตราจ้าง	๐	๒	๒	๑๑.๑๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒	๑๑.๑๑

สรุปรายงานการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
โรงเรียนในเตาพิทยาคม อ.ห้วยยอด จ.ตรัง

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนครั้งที่อบรม	จำนวนชั่วโมงอบรม
๑.	นางอัญลีญา มุสิกะ	ครู คศ. ๓	๑๒	๑๐๐
๒.	นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม	ครู คศ. ๓	๗	๖๔
๓.	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์	ครู คศ. ๓	๒	๒๘
๔.	นางรัตนา ตันเจีย	ครู คศ. ๒	๖	๕๖
๕.	นางสาวกรรณิการ์ ชูเมือง	ครู คศ. ๒	๔	๕๖
๖.	นางสาวกรรณิการ์ ชูเมือง	ครู คศ. ๑	๔	๕๖
๗.	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์	ครู คศ. ๒	๑๒	๗๑
๘.	นางวรรณิศา รักราวี	ครู คศ. ๑	๕	๓๖
๙.	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ	ครู คศ. ๑	๓	๒๔
๑๐.	นายวีระเดช ยงประเดิม	ครู คศ. ๑	๔	๔๘
๑๑.	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง	พนักงานราชการ	๖	๔๐
๑๒.	นางสาวณัฐกัญญา เดชภักดี	ครูอัตราจ้าง	๔	๕๒
๑๓.	นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง	พนักงานราชการ	๘	๑๐๗
๑๔.	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์	ครูอัตราจ้าง	๓	๒๔

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๔ คน
เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ๑๔ คน
ผู้เข้าอบรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
นางรัตนา ตันเจีย
หัวหน้างานบริหารบุคคล



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนในเตาพิทยาคม
อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ที่

วันที่

๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง

รายงานการดำเนินงานโครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ข้าพเจ้า นางรัตนา ตันเจีย..... ตำแหน่ง ครู..... ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา..... ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม คือ ๑) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ ต.ค.๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ ก.ย. ๖๗

บัดนี้ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางรัตนา ตันเจีย)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..

(นางสาวเอียร์รัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในเตาพิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเตาพิทยาคม ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางรัตนา ต้นเจีย

๒๗/ก.ย./๖๗

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๑-๘
ภาคผนวก	
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

ชื่อโครงการ : จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง กระปี : ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา ตันเจีย

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๘๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และบรรลุตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติศาสตร์ถือเป็นวิชาที่เราต้องเรียนรู้อย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับความเป็นมาในอดีต โดยเราก็สามารถเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่ผู้คนทั่วโลกมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่เราเห็นอยู่จนทุกวันนี้ ล้วนมาจากความเป็นมาในอดีตทั้งนั้น ประวัติศาสตร์สามารถทำให้เรารู้อะไรเกี่ยวกับโลกใบนี้มากขึ้นและรู้ว่าโลกเราเคยผ่านร้อนผ่านหนาวอะไรมาบ้าง ช่วยให้เราสร้างโลกให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งนำเอาบทเรียนในอดีตที่ผ่านมา มาปรับปรุงแก้ไขและเรียนรู้ต่อไป ทั้งยังช่วยให้เราเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นช่วยให้เราซึมซับและก็พัฒนาทักษะความสามารถของตัวเองมากขึ้น จนทำให้เรากลายเป็นพลเมืองนี้ของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งเราจะต้องเข้าใจถึงรากฐาน ประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ ทำให้เรานำไปปรับปรุงและพัฒนาตัวเองได้อย่างเหมาะสม แนนอนทำให้เราได้เข้าใจเรื่องสิทธิ เสรีภาพในประเทศมากยิ่งขึ้นด้วย เนื่องจากโรงเรียนขาดครูความชำนาญเฉพาะทางในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต และในปัจจุบันทางโรงเรียนก็ยังขาดครูที่จบสาขาวิชาเอกดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องเสนอโครงการนี้เพื่อจัดหาครูจ้างสอน จำนวน ๑ อัตรา เพื่อแก้ปัญหา

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และบรรลุตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติศาสตร์ถือเป็นวิชาที่เราต้องเรียนรู้อย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับความเป็นมาในอดีต โดยเราก็สามารถเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่ผู้คนทั่วโลกมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่เรา

เห็นอยู่จนทุกวันนี้ ล้วนมาจากความเป็นมาในอดีตทั้งนั้น ประวัติศาสตร์สามารถทำให้เรารู้อะไรเกี่ยวกับโลกใบนี้มากขึ้นและรู้ว่าโลกเราเคยผ่านร้อนผ่านหนาวอะไรมาบ้าง ช่วยให้พวกเราสร้างโลกให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งนำเอาบทเรียนในอดีตที่ผ่านมา มาปรับปรุงแก้ไขและเรียนรู้ต่อไป ทั้งยังช่วยให้เราเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นช่วยให้เราซึมซับและก็พัฒนาทักษะความสามารถของตัวเองมากขึ้น จนทำให้เรากลายเป็นพลเมืองนี้ของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งเราจะต้องเข้าใจถึงรากฐาน ประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ ทำให้เรานำไปปรับปรุงและพัฒนาตัวเองได้อย่างเหมาะสม แนนอนทำให้เราได้เข้าใจเรื่องสิทธิ เสรีภาพในประเทศมากยิ่งขึ้นด้วย เนื่องจากโรงเรียนขาดครูความชำนาญเฉพาะทางในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต และในปัจจุบันทางโรงเรียนก็ยังขาดครูที่จบสาขาวิชาเอกดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องเสนอโครงการนี้เพื่อจัดหาครูจ้างสอน จำนวน ๑ อัตรา เพื่อแก้ปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีครูสอนครบในกลุ่มสาระสังคมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

๓.๑. โรงเรียนมีครูจ้างสอนเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ คน

๓. ๒. **เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๓.๑. โรงเรียนมีครูจ้างสอนเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน ๑ คน

๕. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม คือ ดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างวิชาเอกสังคมศึกษาตามระเบียบราชการ และ แจ้งผู้ที่ได้รับการคัดสรร ทำสัญญาเริ่มปฏิบัติงานและประเมินผล โดยจัดขึ้น ตลอดปีงบประมาณ ๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑ คน

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
โรงเรียนมีครูจ้างสอนเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน ๑ คน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๒ ประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน		✓		
๑.๓ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
๒.๒ ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
๒.๔ ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
๒.๕ ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓		
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓		
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓		
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓		
รวม	๒๔	๒๑		
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๔๕			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (ผลรวมทุกช่อง÷๑๓) = ๓.๔๖

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☐ ระดับดีมาก ☒ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดี และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

- ๖) การใช้จ่ายงบประมาณ ตรงตามทีประมาณการไว้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการ/จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๘๐๐ บาท	๑๐,๘๐๐ บาท	๑๐๐
รวม		๑๐,๘๐๐ บาท	๑๐,๘๐๐ บาท	๑๐๐

การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (☒) ตรงตามที่ประมาณการไว้

(☐) ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้

(☐) ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้

ผู้รายงาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

